****

 **ӘКЕГЕ – ІЗЕТ, АНАҒА – ҚҰРМЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сынып сағатының мақсаты** | Отбасы құндылықтары туралы мағлұмат беру, жанұядағы әке мен бала арасындағы қарым қатынасты нығайту. Ата-анаға деген бала махаббатын ояту. Отбасын сүюге тәрбиелеу.Ата – ананы құрметтеуге тәрбиелеуАта – ана қадірін ұғындыру |
| **Жоспар** |
| **Сынып сағатының кезеңі** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сынып сағатының басы****Ұйымдастыру****кезеңі****Қызығушы****лықты ояту** | **Психологиялық ахуал қалыптастыру:** **Ұйымдастыру.** Ата – аналарының суреттері арқылы оқушылар шағын 2 топқа бөлінеді.**1- топ.**«АРДАҚТЫ ӘКЕ» тобы**2 - топ.** «АЯУЛЫ АНА» тобы**Балаларға аяқталмаған мақал – мәтел жазылған парақшалар таратамын****1.Ата**ның құны, **ана**ның --------.2.Ананың сүті—бал,**Бала**ның тілі — ----------.3. Әке - -------------тау.4. Ана – ардақты---------.5. Атаңа не істесең алдыңа -----.6.Ата – анаңды Меккеге арқалап апарсаң да -------.**7. Ата**-**ана**ның қарызы,Ұрпақтың өмірлік ----------.Мақал – мәтелдердің жалғасын табу арқылы бүгінгі тәрбие сағатының тақырыбы ашылады.Ата – ананы қадірлеу жайлы **БЕЙНЕБАЯН** көрсетемін | Оқушылар өз ата – аналарының суреттері арқылы 2 топқа бөлінеді.Парақшадағы мақал – мәтелдердің жалғасын табадыБейнебаянды мұқият көреді. | **Қалыптас тырушы бағалау****Кері байланыс**  | Қанатты сөздерСлайдтарСуреттерИнт тақтасы |
| **Сынып сағатының ортасы** | Балалар алдын – ала сендерге ата – аналарың туралы эссе жазып келу тапсырылған болатын.Енді әр топтан екі оқушыдан жазған эсселерін оқып берсе.Керемет балалар ата – аналарың туралы тамаша эссе жазған екенсіңдерЕндеше осы құрмет тұтып қадірлейтін ата – аналарымызды биік тау шыңына алып шықсақ. Ол үшін берілген тапсырмаларды қатесіз мұқият орындауымыз керекТаудың етегінен бастап ата – аналарымызды алып саяхатқа шығайықhttp://p.calameoassets.com/130131133822-5363dc207c44262e9be5e937164f2ee7/p1.jpg**1 – тапсырма** Ата – ана туралы ақын – жазушылардың өлеңдерін мәнерлеп оқысақ, жатқа айтсақКеремет балалар жарайсыңдар! Барлығың керемет оқыдыңдар.Енді келесі кезеңге өтейік тау етегінен жоғары өрлеу үшін келесі тапсырманы орындайық**2-тапсырма****«Конверттегі сұрақтар» әдісі**https://shop-cdn1-2.vigbo.tech/shops/53078/products/19260940/images/3-dff494771f0b2174536c7e793571d093.jpg1. Ата – ананы құрметтеу дегенді қалай түсінесің?
2. Отбасындағы ұл бала үшін әкенің ролі қандай болу керек?
3. Қыз бала үшін ананың ролі қандай болуы керек?
4. «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің» мақалының мағынасы қандай?

Жарайсыңдар!Бұл кезеңнен де мүдірмей өтіп тау шыңына өрмелеп келеміз.Ал, ендеше жоғарыға бет алайық. Ол үшін келесі тапсырмаларды орындайық.**Сергіту сәті**Бұл кезеңде ата – аналарымыз шаршап қалмауы үшін, сергіп алуы үшін екі топ бірге ата – аналарымызға арналған ән айтсақ қалай қарайсыңдар?**Ән: «АНАШЫМ – ӘКЕМ»**Керемет не деген әуезді ән жарайсыңдар.Міне тауымыздың ұшар шыңына да жетіп қалдықЕнді бір тапсырма орындасақ ата-аналарымызбен бірге **«ТАУ ШЫҢЫНА»** да шығамыз**3 – тапсырма** Оқушыларға бейнебаян көрсетіліп, сол жайында екі топ пікір таласқа түседі**Жарайсыңдар балалар міне шыңға да жеттік.****Қолдарыңдағы ата – аналарыңның суреттерін тау шыңына жабыстырыңдар.**Міне балалар, сендердің қазіргі уақытта «Әкеге – ізет, анаға – құрмет» көрсеткендерің сабақты жақсы оқып, ата – аналарыңды тыңдап, үлгілі оқушы болғандарың ата – аналарыңды үнемі тау шыңына шығарғандарың болып саналады | Үйден жазып келген эсселерін оқидыӘр топтан 3 – 4 оқушы өлең оқидыЕкі топта өздеріне берілген конверттегі тапсырманы орындайдыХормен «**АНАШЫМ – ӘКЕМ»** әнін орындайды.Балалар қолдарындағы топқа бөлінген ата – аналарының суреттерін тау шыңына апарып жабыстырады | **ҚБ Бағдар****шам** | Қанатты сөздерСлайдтарСуреттер |
| **Сабақтың соңы****Қорытынды** **Ой толғаныс.****Рефлексия** | **Кері байланыс: «Отбасы ағашы»**https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/e/esinKPm31JStN48Od6RcgWH0x9MTufjhYoVGbCzlL5/slide-22.jpg | кері байланыс жасайды. |  | Рефлексия парағы |